

**PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI PUBLISH OR PERISH UNTUK
MENINGKATKAN MUTU KARYA ILMIAH GURU SD 2 KESAMBI*****Training On The Use Of The Publish or Perish Application To Improve The Quality Of
The Scientific Work Of Primary 2 Kesambi Teachers*****Fitriyah Amaliyah^{1*}**
Ahmad Bahruddin¹
Rani Setiawaty¹
Lintang Kironoratri¹
Nur Alfin Hidayati¹¹Universitas Muria Kudus,
Kudus Jawa Tengah*email: fitriyah.amaliyah@umk.ac.id**Abstrak**

Salah satu alasan kurang minatnya dan semangat dalam menulis karya ilmiah para guru di SD 2 Kesambi adalah kurangnya pengetahuan berbagai aplikasi yang dapat mempermudah dalam menulis karya ilmiah. *Publish or Perish* merupakan salah satu aplikasi yang dapat mempermudah para guru menulis sebuah karya ilmiah. Publikasi karya ilmiah menjadi salah satu hal yang perlu dilakukan oleh para guru yang digunakan untuk kenaikan pangkat. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Publish or Perish* kepada guru SD 2 Kesambi Kabupaten Kudus. Kegiatan pengabdian ini merupakan bentuk Ipteks bagi Masyarakat (IbM). Adapun, metode pelatihan berupa sosialisasi (ceramah), praktik, diskusi dan tanya jawab yang diikuti oleh 7 guru yang berstatus sebagai PNS. Berdasarkan hasil pelatihan menunjukkan bahwa setelah diadakan pelatihan menggunakan *Publish or Perish* guru SD 2 Kesambi "paham" dan "terampil" dalam menggunakan aplikasi tersebut secara dengan baik dan benar. Dengan demikian, guru SD 2 Kesambi dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiahnya.

Kata Kunci:ibM
Pelatihan
Publish or Perish
Guru
Karya Ilmiah**Keywords:**ibM
Training
Publish or perish
Teachers scientific work**Abstract**

One of the reasons for the lack of interest and enthusiasm in writing scientific papers by teachers at SD 2 Kesambi is the lack of knowledge of various applications that can make writing scientific papers easier. Publish or Perish is an application that can make it easier for teachers to write scientific papers. Publication of scientific work is one of the things that teachers need to do for promotion. This activity aims to provide training in using the Publish or Perish application to teachers at SD 2 Kesambi, Kudus Regency. This service activity is a form of Science and Technology for the Community (IbM). Meanwhile, the training methods are in the form of socialization (lectures), practice, discussions and questions and answers which are attended by 7 teachers who have civil servant status. Based on the results of the training, it shows that after the training was held using Publish or Perish, the teachers at SD 2 Kesambi "understood" and were "skilled" in using the application properly and correctly. In this way, SD 2 Kesambi teachers can improve the quality of their scientific writing.

© year The Authors. Published by Penerbit Forind. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). Link: <https://jurnal.forindpress.com/index.php/jamas>

Submit: 28-10-2023

Accepted: 30-10-2023

Published: 1-11-2023

PENDAHULUAN

Menjadi seorang guru merupakan profesi yang sangat mulia. Ada 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang guru berdasarkan Undang-undang No.14 Tahun 2006 Pasal 10 diantaranya kompetensi pedagogis, kepribadian, social dan profesional. Guru merupakan pengajar dan pendidik yang harus bisa mengelola kelas dan siswa dengan baik dalam proses pembelajaran.

Kemampuan lain yang seorang guru yang perlu dikembangkan dalam rangka meningkatkan

keprofesionalannya adalah pengembangan karir seorang guru melalui pembuatan karya ilmiah yang disebarluaskan kepada Masyarakat mengenai dunia Pendidikan. Karya ilmiah yang dipublikasikan menjadi salah satu sarat yang harus dipenuhi oleh seorang guru untuk menunjang kenaikan pangkat, jabatan dan golongan. Hal ini sejalan dalam penelitian Handayani & Dewi (2020) yang menyatakan bahwa guru diwajibkan untuk membuat karya tulis ilmiah yang dipublikasikan agar dapat naik ke jenjang pangkat berikutnya. Sejalan dengan Wahyuningtyas & Ratnawati (2018) bahwa

menulis karya ilmiah merupakan syarat wajib akademis dan administrasi yang harus dipenuhi untuk mengajukan kenaikan pangkat dan jabatan.

Namun, guru-guru di Sekolah Dasar masih sangat enggan menulis karya ilmiah. Para guru di Sekolah Dasar merasa menulis karya ilmiah merupakan kegiatan yang sulit dilakukan karena keterbatasan kemampuan dalam beberapa hal. Hal ini dialami oleh para guru di Sekolah Dasar 2 kesambi.

SD 2 Kesambi merupakan Sekolah Dasar yang berada di kecamatan jekulo kudus. Jumlah guru di sekolah tersebut adalah 7. Setelah dilakukan observasi di sekolah tersebut guru yang telah menulis karya ilmiah hanya satu saja, itupun belum di publikasikan karena belum terselesaikan artikel ilmiah tersebut. Hasil observasi dan wawancara dengan para guru di SD 2 Kesambi menyatakan bahwa para guru masih malas untuk membuat karya ilmiah. Rasa malas yang muncul karena beberapa hal, diantaranya memang kurangnya motivasi dalam menulis karya ilmiah dan kurangnya pengetahuan teknik penyusunan karya ilmiah dengan mudah.

Ada beberapa aplikasi yang dapat digunakan oleh para guru untuk mempermudah mereka Menyusun karya ilmiah, diantaranya *Publish or Perish* (POP). POP merupakan aplikasi yang dapat digunakan para guru untuk mempermudah dalam mencari literatur-literatur untuk mendukung karya ilmiah yang akan dibuat oleh para guru. POP dirancang untuk membantu seseorang untuk mencari dan menganalisis sumber informasi yang dibutuhkan (Zainuddin et al., 2023).

Merujuk pada permasalahan yang ada di SD 2 Kesambi maka Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini hadir untuk memberikan solusi melalui pelatihan software POP di sekolah tersebut. Adanya pelatihan software POP diharapkan dapat menumbuhkan motivasi para guru di SD 2 Kesambi untuk menulis karya ilmiah. Sejalan dengan riset yang telah dilakuakn oleh Supriani et al., (2020) adanya pelatihan software POP diharapkan

dapat menumbuhkan motivasi para guru dalam menulis karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan aplikasi *Publish or Perish* ini dilaksanakan pada hari Senin, 19 September 2023 di SD 2 Kesambi. Sasaran kegiatan ini adalah seluruh guru di SD 2 Kesambi yang berjumlah 7 guru berstatus PNS. Metode yang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sosialisasi (ceramah), praktik dan diskusi tanya jawab. Metode pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan tiga tahap, yakni tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pertama, tahap persiapan meliputi (1) mengidentifikasi permasalahan dan menetapkan solusinya; (2) melakukan persiapan dan perencanaan; 3) melakukan observasi dan sosialisasi; 4) mengurus perizinan tempat pelaksanaan; 5) mempublikasikan rencana kegiatan melalui flayer; 6) mengundang guru-guru peserta pelatihan; 7) menyiapkan sarana dan prasarana (bahan materi, sertifikat, konsumsi peserta dan tim PkM).

Kedua, tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan kegiatan PkM ini meliputi kegiatan sosialisasi (ceramah), praktik, diskusi dan tanya jawab. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan dengan metode ceramah untuk mengenalkan kepada guru tentang manfaat *Publish or Perish* dan cara penggunaannya. Kegiatan praktik dilaksanakan dengan memperagakan cara menggunakan aplikasi *Publish or Perish* dari proses mendownload, install dan langkah-langkah mengoprasikannya.

Ketiga, tahap evaluasi yang terdiri atas evaluasi kegiatan. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan cara membagikan google foms untuk mengidentifikasi pemahaman guru terkait pelaksanaan pelatihan. Selain itu evaluasi ini juga dilakukan untuk mengetahui harapan-harapan guru setelah terselenggaranya kegiatan ini. Adapun, evaluasi kegiatan dilakukan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, dosen selaku peneliti (pengabdian masyarakat) di bantu 4 mahasiswa mempersiapkan kegiatan. Pertama adalah melakukan observasi terkait permasalahan dan kebutuhan sasaran. Kemudian dilanjutkan memilih topik kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM). Kedua, memberitahukan kepada para guru di SD 2 Kesambi terkait kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan oleh tim pengabdian kemudian dilakukan kordinasi antara tim pengabdian dan para guru di SD 2 Kesambi.

b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan kegiatan PkM pada hari senin, 18 september 2023. Kegiatan ini meliputi kegiatan sosialisasi (ceramah), praktik, diskusi dan tanya jawab. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan dengan metode ceramah untuk mengenalkan kepada guru tentang manfaat *Publish or Perish* dan cara penggunaannya.

Teknik ceramah digunakan oleh tim untuk menjelaskan materi terkait cara menginstal dan registrasi akun *Publish or Perish*, manfaat *Publish or Perish* hingga cara mengoperasikan *Publish or Perish*. Teknik praktik digunakan Ketika para guru menceoba untuk mendonwload *Publish or Perish* dan mengoperasikan *Publish or Perish*. Sedangkan teknik diskusi dan tanya jawab digunakan untuk sharing dua arah antara peneliti dan guru; serta memperdalam pemahaman para guru di SD 2 Kesambi mengenai penggunaan dan pemanfaatan *Publish or Perish*. Selama proses praktik dan diskusi tanya jawab para guru didampingi secara langsung oleh para tim pengabdian yang dibantu mahasiswa. Setelah proses diskusi dan tanya jawab, tim pengabdian juga memberikan modul best practices kepada para guru di SD 2 Kesambi dengan tujuan menjadi sumber literasi para guru di SD 2 Kesambi dari awal menginstal, *Publish or Perish*

mengoperasikan dan memanfaatkan *Publish or Perish* dalam menyusun karya ilmiah diwaktu berikutnya. Berikut dokumentasi proses pelaksanaan pengabdian.



Gambar 1. Penyampaian Materi



Gambar 2. Kegiatan Praktik dan Tanya Jawab

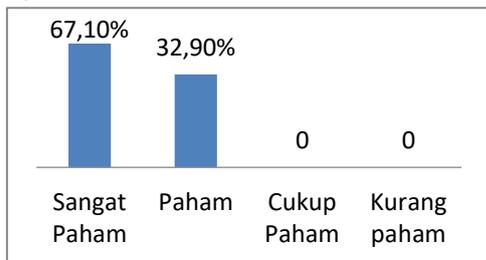


Gambar 3. Foto Bersama Tim Pengabdian dan Peserta

Berdasarkan gambar-gambar di atas menunjukkan peserta mengikuti kegiatan secara antusias, walaupun masih adanya kendala yang dialami peserta yaitu kekuatan sinyal di sekolah tersebut tidak stabil.

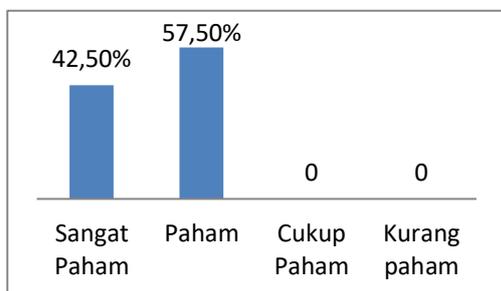
c. Evaluasi

Setelah kegiatan praktik dan diskusi tanya jawab selesai, para peserta diberikan angket guna mengukur tingkat pemahaman peserta dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh tim pengabdian. Berdasarkan evaluasi kegiatan didapatkan hasil berikut.



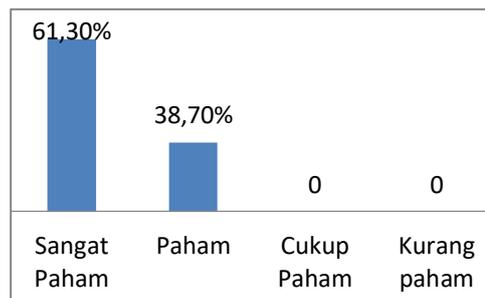
Gambar 4. Presentase pemahaman cara menginstal aplikasi dan registrasi akun *Publish or Perish*

Gambar 4 diatas menunjukkan bahwa guru di SD 2 Kesambi sebanyak 67,10% sangat paham dan 32,90% paham terkait tata cara menginstal dan registrasi akun aplikasi *Publish or Perish*.



Gambar 5. Presentase pemahaman isi materi

Gambar 5 menunjukkan bahwa para guru di SD 2 Kesambi sebanyak 42,50% sangat paham dan 57,50% terkait penyampaian materi yang telah di berikan oleh para tim pengabdian.



Gambar 6. Presentase Pemahaman tata cara pengoperasian aplikasi *Publish or Perish*

Gambar 6 menunjukkan bahwa para guru di SD 2 Kesambi 61,30% sangat paham dan 38,70% paham tata cara pengoperasian aplikasi *Publish or Perish*.

Dari gambar 4-6 menunjukkan bahwa rata-rata peserta pelatihan dapat memahami materi yang telah disosialisasikan oleh tim pengabdian. Berdasarkan pemahaman dan kegiatan praktik yang telah di lakukan dikatakan bahwa para guru di SD 2 Kesambi terampil menggunakan aplikasi *Publish or Perish* dengan baik dan benar. Dengan hal ini setelah kegiatan pengabdian selesai di lakukan diharapkan guru lebih bersemangat untuk menulis karya ilmiah dengan kemudahan mencari literatur-literatur menggunakan aplikasi *Publish or Perish*

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian lbM pelatihan aplikasi *Publish or Perish* menunjukkan bahwa kegiatan tersebut telah berhasil. Keberhasilan tersebut dapat diketahui dari respon pelatihan yang diberikan guru dan keterampilan praktik secara langsung dalam menggunakan aplikasi tersebut. Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan guru SD 2 Kesambi “paham” dan “terampil” dalam menggunakan aplikasi *Publish or Perish* secara dengan baik dan benar. Dengan demikian, guru dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiahnya menjadi profesional dalam menjalankan tugasnya.

REFERENSI

- Handayani, S.L., & Dewi, T.U. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1): 70-77.
- Supriani, Y., Khotimah, K., Lestari, I., & Hadi, T. S. (2020). Workshop *Publish or Perish* untuk Guru di SMP Negeri 20 Kota Serang. *Journal of Character ...*, 3(1), 62–69.
- Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-Guru IPS Kabupaten Malang. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*, 1(1), 40–47.
- Zainuddin., Sinen, K., Sardju, F., & Fajriyanti, N. (2023). Peningkatan kualitas karya ilmiah dengan Workshop Literasi Digital (Mendeley, *Publish or Perish*, dan Grammarly). *Dedikasi Sains dan Teknologi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 69-73.